


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Частные методики массажа
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	3

Направление (специальность) 49.03.02. –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября 2018г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Купцов Иван Михайлович	АФК	к.п.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / <u>Балыкин М.В.</u> / ФИО « 18 » июня 2019г.	 Подпись / <u>Балыкин М.В.</u> / ФИО « 18 » июня 2019г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** обучение бакалавров теории и практики частной методике массажа путем изучения сущности, ее основных видов и физиологического воздействия на организм человека.

**Задачи:**

- овладение практическими приемами различных видов массажа, ознакомление с анатомо-топографическими данными анатомических областей массажа;
- физиологическим влиянием массажа на организм человека;
- с показаниями, противопоказаниями к проведению массажа отдельных анатомических областей, методическими указаниями и особенностями проведения массажа каждой области;
- основными клиническими проявлениями заболеваний и травм;
- физиологическим действием массажа при заболеваниях и травмах;
- особенностями при проведении массажа при заболеваниях младенцев и детей раннего возраста, массаж в детской практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Частная методика массажа» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору и носит прикладной характер

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-9 Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>Знать:</b> методы и средства развития компенсаторных возможностей после болезней и травм. <b>Уметь:</b> применять средства и методы развития компенсаторных возможностей при физической реабилитации после болезней и травм. <b>Владеть;</b> методами, методическими приемами и средствами физической реабилитации для развития компенсаторных возможностей пациентов после болезней и травм.
ПК-5 Способен руководить подготовкой и проведением мастер-классов, круглых столов, семинаров со специалистами	<b>Знать:</b> основные принципы подготовки и проведения мастер-классов, круглых столов, семинаров с массажистами; формы внедрения частных методик массажа при реабилитации пациентов; отправные положения по проведению повышения квалификации переподготовке массажистов

<p>образовательной организации, организации спортивной подготовки и других организаций, осуществляющих деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта, по вопросам внедрения новых технологий по частным методикам массажа, проведение мероприятий по повышению квалификации и переподготовки инструкторов-методистов по различным видам массажа</p>	<p><b>Уметь:</b> подготовить и провести мастер-класс, круглый стол, семинар, со специалистами по массажу; внедрять новые технологии по частным методикам массажа при реабилитации пациентов после болезни и травм; проводить мероприятия по повышению квалификации и переподготовки массажистов.</p> <p><b>Владеть;</b> Организаторскими способностями, при подготовке и проведении мастер-классов, круглых столов, семинаров, со специалистами по массажу; коммуникативными качествами при внедрении новых технологий по частным методикам массажа при реабилитации пациентов; умением выстраивать отношения со слушателями при проведении повышения квалификации и переподготовке специалистов по массажу.</p>
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	28	28
Аудиторные занятия:	28	28
лекции		
Семинары и практические занятия		
лабораторные работы, практикумы	28	28
Самостоятельная работа	44	44
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад

Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8	8
Аудиторные занятия:	8	8
лекции		
Семинары и практические занятия		
лабораторные работы, практикумы	8	8
Самостоятельная работа	64	64
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе	3			1	2	2	Тестирование, опрос, доклад
2. Массаж при плече-лопаточном периартрите.	4			2	2	2	Тестирование, опрос

3. Массаж при синдроме позвоночной артерии.	3			1	2	2	Тестирование, опрос, доклад
4. Массаж при кардиальном синдроме	3			1	2	2	Тестирование, опрос
5. Массаж при поясничном остеохондрозе.	3			1	2	2	Тестирование, опрос
6. Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).	4			2		2	Тестирование, опрос, доклад
7. Методика проведения массажа при врожденной кривошее.	3			1		2	Тестирование, опрос
8. Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).	3			1		2	Тестирование, опрос
9. Массаж при неврите лицевого нерва	4			2	2	2	Тестирование, опрос
10. Массаж при неврите лучевого нерва.	4			2	2	2	Тестирование, опрос
11. Массаж при неврите локтевого нерва	3			1	2	2	Тестирование, опрос
12. Массаж при неврите срединного нерва.	4			2	2	2	Тестирование, опрос
13. Массаж при гипертонии.	3			1		2	Тестирование, опрос
14. Массаж	3			1	2	2	Тестирование

при гипотонии.							ние, опрос
15. Массаж при гипотонии.	3			1	2	2	Тестирование, опрос
16. Массаж при переломах конечностей.	3			1	2	2	Тестирование, опрос
17. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.	4			2	2	2	Тестирование, опрос
18. Массаж при пупочной грыже	4			2		2	Тестирование, опрос
19. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.	3			1		2	Тестирование, опрос
20. Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.	8			2		6	Тестирование, опрос
Итого	72			28		44	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе	2					2	Тестирование, опрос, доклад
2. Массаж при плече-лопаточном периартрите.	4					4	Тестирование, опрос, доклад

3. Массаж при синдроме позвоночной артерии.	4					4	Тестирование, опрос, доклад
4. Массаж при кардиальном синдроме	2					2	Тестирование, опрос, доклад
5. Массаж при поясничном остеохондрозе.	2					2	Тестирование, опрос, доклад
6. Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).	4					4	Тестирование, опрос, доклад
7. Методика проведения массажа при врожденной кривошее.	2					2	Тестирование, опрос, доклад
8. Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).	2					2	Тестирование, опрос, доклад
9. Массаж при неврите лицевого нерва	5			1	1	4	Тестирование, опрос, доклад
10. Массаж при неврите лучевого нерва.	6			2	2	4	Тестирование, опрос, доклад
11. Массаж при неврите локтевого нерва	2					2	Тестирование, опрос, доклад
12. Массаж при неврите срединного нерва.	6			2	2	4	Тестирование, опрос, доклад
13. Массаж	5			1	1	4	Тестирование

при гипертонии.							ние, опрос, доклад
14. Массаж при гипотонии.	2					2	Тестирование, опрос, доклад
15. Массаж при вывихах	2					2	Тестирование, опрос, доклад
16. Массаж при переломах конечностей.	2					2	Тестирование, опрос, доклад
17. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.	4					4	Тестирование, опрос, доклад
18. Массаж при пупочной грыже	4					4	Тестирование, опрос, доклад
19. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.	4					4	Тестирование, опрос, доклад
20. Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.	8			2	2	6	Тестирование, опрос, доклад
Итого	72			8		64	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Тема 1:** Массаж при шейно-грудном остеохондрозе

Классический массаж шейно-грудного отдела. Сегментарный массаж позвоночника и области лопаток; Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.

### **Тема 2:** Массаж при плече-лопаточном периартрите.

Синдром шейного остеохондроза; Сегментарный массаж позвоночника; Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.

### **Тема 3:** Массаж при синдроме позвоночной артерии.

Синдром шейного остеохондроза. Классический массаж головы и воротниковой зоны.



Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

**Тема 4:** Массаж при кардиальном синдроме.

Основные симптомы кардиального синдрома. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

**Тема 5:** Массаж при поясничном остеохондрозе.

Классический массаж крестцово-поясничного отдела; Сегментарный массаж на область таза; Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза; Растирание области крестца, сверление, вытяжение; Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

**Тема 6:** Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).

Задачи массажа при ДЦП; Сегментарный массаж позвоночника; Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры; Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.

**Тема 7:** Методика проведения массажа при врожденной кривошее.

Задачи массажа при врожденной кривошее; Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошее; Прием поглаживание; Прием разминание; Прием вибрация.

**Тема 8:** Методика проведения массажа при сколиозах.

Показания и противопоказания к массажу при сколиозах; Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела; Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела; Расслабляющий массаж.

**Тема 9:** Массаж при неврите лицевого нерва.

Асимметрия лица; Гипотонус мимических мышц пораженной стороны лица; Классический массаж лица; Точечный массаж лица; Специальная мимическая гимнастика.

**Тема 10:** Массаж при неврите лучевого нерва.

Лучевой нерв; Основные характеристики неврита лучевого нерва; Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки; Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; Точечный массаж.

**Тема 11:** Массаж при неврите локтевого нерва.

Локтевой нерв; Основные характеристики неврита локтевого нерва; Тонизирующий массаж предплечья и кисти; Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника; Точечный массаж.

**Тема 12:** Массаж при неврите срединного нерва. Срединный нерв;

Основные характеристики неврита срединного нерва; Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела; точечный массаж.

**Тема 13:** Массаж при гипертонии.

Гипертония; Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны; Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

**Тема 14:** Массаж при гипотонии.

Гипотония; Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела; Сегментарный массаж позвоночника.

**Тема 15:** Массаж при вывихах.

Вывих; Профилактика атрофии мышц; Повышение сократительной способности суставной сумки; Классический массаж мышц; Особенности массажа сустава, подвергшегося вывиху.

**Тема 16:** Массаж при переломах конечностей.

Понятие перелома. Компрессионный и декомпрессионный переломы; Массаж в период иммобилизации: классический массаж грудной клетки. Массаж в период иммобилизации: сегментарный массаж шейно-грудного отдела (при травме верхних конечностей); Массаж в период иммобилизации: массаж живота, пояснично-крестцового отдела, сегментарный массаж поясничного отдела (при травмах нижних конечностей). Массаж после снятия

иммобилизации: тонизирующий массаж суставов и атрофированных мышц.

**Тема 17:** Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца. Поглаживание ног; Поглаживание рук; 3. Укладывание на живот; 4. Массаж спины; 5. Массаж живота; Растирание косых и поперечных мышц; Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп; Сгибание и разгибание стоп; .Рефлекторное разгибание позвоночника в положении на боку; Рефлекторное ползание.

**Тема 18:** Массаж в детской практике. Массаж при пупочной грыже. Понятие пупочной грыжи; Приемы массажа, применяемые при пупочной грыже; Точечный массаж прямых и косых мышц живота; Попытка ребенка к присаживанию из положения его лежа на спине; Хватание игрушки одной или двумя руками из положения лежа на животе; Рефлекторное упражнение: отклонение головы назад в положении лежа на животе; Упражнение «парение».

**Тема 19:** Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев. Приемы, применяемые при массаже ног; Упражнение «скользящие шаги»; Поворот со спины на живот при поддержке за руку; Массаж спины; Массаж живота; Массаж стоп и рефлекторные упражнения для стоп; Вибрационный массаж грудной клетки.

**Тема 20:** Массаж в детской практике. Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра. Приемы массажа, применяемые при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра; Приемы расслабления приводящих мышц бедер; Точечный массаж ягодичных мышц у головки бедра; Пассивные упражнения, применяемые при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

*«Данный вид работы не предусмотрен УП».*

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

**Тема 1:** Массаж при шейно-грудном остеохондрозе

**Вопросы к теме:**

1. Классический массаж шейно-грудного отдела.
2. Сегментарный массаж позвоночника и области лопаток;
3. Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.
4. Прием «поглаживание»;
5. Прием «сверление»;
6. Обработка межостистых промежутков позвоночника;
7. Прием «вытяжение»;
8. Прием «толчок»;
9. Прием «вибрация».

**Тема 2:** Массаж при плече-лопаточном периартрите.

**Вопросы к теме:**

1. Синдром шейного остеохондроза;
2. Сегментарный массаж позвоночника;
3. Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.

**Тема 3:** Массаж при синдроме позвоночной артерии.

**Вопросы к теме:**

1. Синдром шейного остеохондроза.
2. Классический массаж головы и воротниковой зоны.
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

**Тема 4:** Массаж при кардиальном синдроме.

**Вопросы к теме:**

1. Основные симптомы кардиального синдрома.
2. Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.

**Тема 5:** Массаж при поясничном остеохондрозе.

**Вопросы к теме:**

1. Классический массаж крестцово-поясничного отдела;
2. Сегментарный массаж на область таза;
3. Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза;
4. Растирание области крестца, сверление, вытяжение;
5. Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.

**Тема 6:** Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).

**Вопросы к теме:**

1. Задачи массажа при ДЦП;
2. Сегментарный массаж позвоночника;
3. Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры;
4. Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры.

**Тема 7:** Методика проведения массажа при врожденной кривошее.

**Вопросы к теме:**

1. Задачи массажа при врожденной кривошее;
2. Приемы массажа, применяемые при врожденной кривошее;
3. Прием поглаживание;
4. Прием разминание;
5. Прием вибрация.

**Тема 8:** Методика проведения массажа при сколиозах.

**Вопросы к теме:**

1. Показания и противопоказания к массажу при сколиозах;
2. Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела;
3. Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела;
4. Расслабляющий массаж.

**Тема 9:** Массаж при неврите лицевого нерва.

**Вопросы к теме:**

1. Асимметрия лица;
2. Гипотонус мимических мышц пораженной стороны лица;
3. Классический массаж лица;
4. Точечный массаж лица;
5. Специальная мимическая гимнастика.

**Тема 10:** Массаж при неврите лучевого нерва.

**Вопросы к теме:**

1. Лучевой нерв;
2. Основные характеристики неврита лучевого нерва;
3. Тонизирующий массаж мышц тыльной поверхности руки;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

**Тема 11:** Массаж при неврите локтевого нерва.

**Вопросы к теме:**

1. Локтевой нерв;
2. Основные характеристики неврита локтевого нерва;
3. Тонизирующий массаж предплечья и кисти;
4. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника;
5. Точечный массаж.

**Тема 12:** Массаж при неврите срединного нерва.

**Вопросы к теме:**

1. Срединный нерв;
2. Основные характеристики неврита срединного нерва;
3. Тонизирующий массаж атрофированных мышц шейно-грудного отдела;
4. Точечный массаж.

**Тема 13:** Массаж при гипертонии.

**Вопросы к теме:**

1. Гипертония;
2. Классический массаж головы, шеи и воротниковой зоны;
3. Сегментарный массаж шейно-грудного отдела позвоночника.

**Тема 14:** Массаж при гипотонии.

**Вопросы к теме:**

1. Гипотония;
2. Классический массаж нижних конечностей, живота и крестцово-поясничного отдела;
3. Сегментарный массаж позвоночника.

**Тема 15:** Массаж при вывихах.

**Вопросы к теме:**

1. Вывих;
2. Профилактика атрофии мышц;
3. Повышение сократительной способности суставной сумки;
4. Классический массаж мышц;
5. Особенности массажа сустава, подвергшегося вывиху.

**Тема 16:** Массаж при переломах конечностей.

**Вопросы к теме:**

1. Понятие перелома. Компрессионный и декомпрессионный переломы;
2. Массаж в период иммобилизации: классический массаж грудной клетки.
3. Массаж в период иммобилизации: сегментарный массаж шейно-грудного отдела (при травме верхних конечностей);
4. Массаж в период иммобилизации: массаж живота, пояснично-крестцового отдела, сегментарный массаж поясничного отдела (при травмах нижних конечностей).
5. Массаж после снятия иммобилизации: тонизирующий массаж суставов и

атрофированных мышц.

**Тема 17:** Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.

**Вопросы к теме:**

1. Поглаживание ног;
2. Поглаживание рук;
3. Укладывание на живот;
4. Массаж спины;
5. Массаж живота;
6. Растирание косых и поперечных мышц;
7. Массаж стоп. Рефлекторные упражнения для стоп;
8. Сгибание и разгибание стоп;
9. Рефлекторное разгибание позвоночника в положении на боку;
11. Рефлекторное ползание.

**Тема 18:** Массаж в детской практике. Массаж при пупочной грыже.

**Вопросы к теме:**

1. Понятие пупочной грыжи;
2. Приемы массажа, применяемые при пупочной грыже;
3. Точечный массаж прямых и косых мышц живота;
4. Попытка ребенка к присаживанию из положения его лежа на спине;
5. Хватание игрушки одной или двумя руками из положения лежа на животе;
6. Рефлекторное упражнение: отклонение головы назад в положении лежа на животе;
7. Упражнение «парение».

**Тема 19:** Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.

**Вопросы к теме:**

1. Приемы, применяемые при массаже ног;
2. Упражнение «скользящие шаги»;
3. Поворот со спины на живот при поддержке за руку;
4. Массаж спины;
5. Массаж живота;
6. Массаж стоп и рефлекторные упражнения для стоп;
7. Вибрационный массаж грудной клетки.

**Тема 20:** Массаж в детской практике. Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.

**Вопросы к теме:**

1. Приемы массажа, применяемые при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра;
2. Приемы расслабления приводящих мышц бедер;
3. Точечный массаж ягодичных мышц у головки бедра;
4. Пассивные упражнения, применяемые при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

- 1.Массаж при шейно-грудном остеохондрозе
- 2.Классический массаж шейно-грудного отдела.
- 3.Сегментарный массаж позвоночника и области лопаток;
- 4.Приемы, применяемые при сегментарном массаже позвоночника.
- 5.Прием «поглаживание»;
- 6.Приём «сверление»;
- 7.Обработка межкостистых промежутков позвоночника;
- 8.Прием «вытяжение»;
- 9.Прием «толчок»;
10. Прием «вибрация
- 11.Синдром шейного остеохондроза;
- 12.Сегментарный массаж позвоночника;
- 13.Классический массаж верхних конечностей с захватом плечевого сустава.
- 14.Синдром шейного остеохондроза.
- 15.Классический массаж головы и воротниковой зоны.
- 16.Сегментарный массаж шейно-грудного отдела
- 17.Основные симптомы кардиального синдрома.
- 18.Классический массаж грудной клетки с массажем межреберных промежутков.
- 19Сегментарный массаж шейно-грудного отдела.
- 20.Классический массаж крестцово-поясничного отдела;
- 21.Сегментарный массаж на область таза;
- 22.Приемы, применяемые при сегментарном массаже на область таза;
- 23.Растирание области крестца, сверление, вытяжение;
- 24.Обработка промежутков между остистыми отростками, растирание гребня подвздошной кости.
- 25.Задачи массажа при ДЦП;
- 26.Сегментарный массаж позвоночника;
- 27.Тонизирующий массаж ослабленных мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры;
- 28Расслабляющий массаж мышц спины, живота, ягодиц, дыхательно-вспомогательной мускулатуры
- 29.Задачи массажа при врожденной кривошее;
- 30.Показания и противопоказания к массажу при сколиозах;
- 31.Массаж грудного отдела. Приемы, применяемые при массаже грудного отдела;
- 32.Массаж поясничного отдела. Приемы, применяемые при массаже поясничного отдела;
- 33.Расслабляющий массаж.
- 34 Массаж при неврите лицевого нерва.
- 35 Массаж при неврите лучевого нерва.
36. Массаж при неврите локтевого нерва.
37. Массаж при неврите срединного нерва.
- 38.Массаж при гипертонии.
- 39.Массаж при гипотонии.
- 40.Массаж при вывихах.
41. Массаж при переломах конечностей.
42. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца.
- 43.Массаж в детской практике. Массаж при пупочной грыже.
- 44.Массаж в детской практике. Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Массаж при плече-лопаточном периартрите.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос
Тема 3. Массаж при синдроме позвоночной артерии.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Массаж при кардиальном синдроме.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Массаж при поясничном остеохондрозе.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос
Тема 6. Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 7. Методика проведения массажа при врожденной кривошее.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 8. Методика проведения массажа при сколиозах (на	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад

примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).			
Тема 9. Массаж при неврите лицевого нерва	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 10. Массаж при неврите лучевого нерва.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 11. Массаж при неврите локтевого нерва	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 12. Массаж при неврите срединного нерва.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 13. Массаж при гипертонии.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 14. Массаж при гипотонии.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 15. Массаж при вывихах	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 16. Массаж при переломах конечностей	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 17. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 18. Массаж при пупочной грыже	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 19. Массаж в детской практике. Массаж для	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад



детей в возрасте 4-6 месяцев.			
Тема 20 Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
Тема 1. Массаж при шейно-грудном остеохондрозе	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Массаж при плече-лопаточном периартрите.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
Тема 3. Массаж при синдроме позвоночной артерии.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 4. Массаж при кардиальном синдроме.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Массаж при поясничном остеохондрозе.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос
Тема 6. Методика проведения массажа при детском церебральном параличе (ДЦП).	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, решение задач
Тема 7. Методика проведения массажа при врожденной	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад

кривошее.			
Тема 8. Методика проведения массажа при сколиозах (на примере правостороннего грудного и левостороннего поясничного сколиоза).	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 9. Массаж при неврите лицевого нерва	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 10. Массаж при неврите лучевого нерва.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 11. Массаж при неврите локтевого нерва	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 12. Массаж при неврите срединного нерва.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 13. Массаж при гипертонии.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 14. Массаж при гипотонии.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 15. Массаж при вывихах	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 16. Массаж при переломах конечностей	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	2	Тестирование, опрос, доклад
Тема 17. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 1,5 - 3 месяца	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 18. Массаж при пупочной грыже	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад

Тема 19. Массаж в детской практике. Массаж для детей в возрасте 4-6 месяцев.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос, доклад
Тема 20 Массаж при врожденной дисплазии тазобедренного сустава и вывихах бедра.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос, доклад

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Дубровский Владимир Иванович. Энциклопедия массажа / Дубровский Владимир Иванович; Предисл. В. М. Аршина. - В пер. - М.: Флинта: RETORIKA-A, 1999. - 670с.: ил. - ISBN 5-235-02325-0. - ISBN 5-89349-192-0.
  2. Бирюков Анатолий Андреевич. Массаж в борьбе с недугами / Бирюков Анатолий Андреевич. - М.: Сов. спорт, 1991. - 77с.: ил. - (Физкультура против недуга). - ISBN 5-85009-084-3.
  3. Вербов Александр Федорович. Основы лечебного массажа / Вербов Александр Федорович. - СПб.: Полигон, 1999. - 271с.: ил. - ISBN 5-89173-049-9.
  4. Васичкин Владимир Иванович. Справочник по массажу: Для сред. мед. работников / Васичкин Владимир Иванович. - 2-е изд., стереотип. - СПб.: Гиппократ, 1993. - 176с.: ил.
  5. Васичкин Владимир Иванович. Справочник по массажу: Для сред. мед. работников / Васичкин Владимир Иванович. - Л.: Медицина, 1990. - 174с.: ил. - ISBN 5-225-01374-0.
- 350с.: ил.

#### дополнительная литература

1. Ершова Л. В.  
Массаж для новорожденных: иллюстрированное пособие. М.: олимп. ООО «фирма «Издательство АСТ»». 1999. - 208с.: ил.;
2. Маклар В.  
Массаж для детей. - М.: изд-во ЭКСМО, 2002. - 272с., ил.;
3. Страковская В. Л.  
Лечебная физкультура в реабилитации больных детей группы риска первого года жизни. Л.: Медицина. 1991. - 16с.: ил.

#### учебно-методическая

Согласовано:

<b>ДИРЕКТОР НБ</b> <small>Должность сотрудника научной библиотеки</small>	<b>БУРХАНОВА М. М.</b> <small>©ИИ</small>	 <small>подпись</small>
		<small>дата</small>

## б) Программное обеспечение

---

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [2019].
2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>
4. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
5. Электронная научная библиотека Elibrary [Электронный ресурс] / режим доступа [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) с регистрацией. – Загл. страница.

Согласовано:



Золотарева Н.И. | Храмов В.В. | [Подпись] | дата

### 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

• Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер. Учебный кабинет оборудован обитыми дерматином массажными столами; обитыми дерматином валиками круглой формы; кушетками массажными для горизонтального расположения пациента; креслами массажными для массажа лица и волосистой части головы; шкафами для хранения чистых простыней, полотенец, халатов, масел, талька, аптечки; раковиной, кранами для холодной и горячей воды; ширмой.

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного

документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



доцент

Купцов И.М.